

Pædagogisk Tilsynsrapport

Børnehuset Junglen

November 2025

Antal indskrevne børn: 167

Afdelinger/huse: 3 huse

Stuer: 4 børnehavegrupper, 7
vuggestuegrupper

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



**Egedal
Kommune**

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Junglen	Dato for observation: 3. november 2025	Dato for dialogmøde: 11. november 2025
Tilsynsform: Anmeldt, langt	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Julia Petersen

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehave	Vuggestue
Særligt positivt	- Børn mødes med mentalisering, varme, tydelighed og lav arousal. Der er god forståelse for børns forskellighed og dagsform. - De voksne faciliterer gode samtaler og hjælper børn med konfliktløsning, turtagning og sprog. - Samlinger, måltider og borddækning er tydeligt rammesat og giver børnene en følelse af kompetence og medansvar. - Der arbejdes undersøgende på tværs af stuer, og børnene inddrages både i hverdagens valg og større beslutninger.	- Læringsmiljøerne er klart afgrænsede og tematiserede, hvilket giver børnene ro, forudsigelighed og let adgang til leg. - Personale der arbejder med at være nærværende, low arousal og med stor opmærksomhed på børnenes signaler. - Måltiderne fungerer som små læringsfællesskaber, hvor børn støttes i selvhjulpenhed og sprog. - De voksne hjælper børn roligt fra aktivitet til aktivitet med tydelig støtte og omsorg
Særlige opmærksomheder	- Flere stuer mangler tematisering og tydelig klargøring, hvilket begrænser børns mulighed for at vælge og fastholde leg. - Nogle aktiviteter styres så meget, at børnenes egne spor og interesser ikke får plads. Andre mangler faglig retning. - Der er forskel på, hvor meget de voksne deltager aktivt i leg og aktiviteter – enkelte situationer præges af passiv tilstedeværelse.	- I nogle sammenhænge mangler der overblik, rollefordeling og en opmærksomhed på positionering hos personalet. - I nogle situationer observeres voksne der ikke afslutter kontakten med de mindste børn før den afsluttes, som kan skabe utryghed hos barnet. - Der ses perioder, hvor voksne primært observerer frem for at gå aktivt ind i legefællesskaber og understøtte relationer og sprog.

Anbefalinger fra konsulenten

- Arbejd med et fælles løft af voksenrollen i leg gennem små, praksisnære fokusforløb. Tag gerne udgangspunkt i forløbet med Tea Thyrrø Sørensen.

- Skab tydeligere og mere tematiserede læringsmiljøer i børnehaven, så zonernes temaer og indhold bliver tydelige, genkendelige og "klar til leg" med relevante materialer.
- Del det store åbne rum i vuggestuen op i mindre områder med møbler eller skærme for at reducere løbebaner og give børn ro til fordybelse.
- Udarbejd nogle få fælles mikrohandlinger for "kontakt før kontrakt", så alle voksne forlader børn på en relationelt tydelig og forudsigelig måde ved skift og pauser.
- Styrk børnenes medbestemmelse i planlagte aktiviteter ved at tilbyde valgmuligheder, danne grupper ud fra relationer og dagsform og give børn reel indflydelse på valg af aktiviteter – særligt i børnehaven.
- Arbejd strategisk videre med at skabe sammenhæng mellem zoner, rutiner og voksenroller, så læringsmiljøet understøtter selvhjulpenhed, deltagelse og ro på tværs af hverdagen.
- Brug praksiseksempler fra observationerne aktivt på personalemøder som udgangspunkt for refleksion, justeringer og fælles retning i hele huset.